

106年公務、關務人員升官等考試、106年交通  
事業鐵路、公路、港務人員升資考試試題

代號：11040

全一頁

等 級：簡任

類科(別)：教育行政

科 目：教育行政學研究

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、中小企業老闆及政府高級行政官員，常運用「願景領導策略」來經營帶動其主管組織(單位)的發展，所謂願景領導策略，是三個詞的巧妙設定與行銷：願景(vision)、任務(mission)及核心價值(core value)。請以自己任職的組織(單位)為例，揭示「願景領導策略」的具體內容可能是什麼？(25分)
- 二、教育部將於民國 108 年開始實施「十二年國民基本教育課程綱要」，其最大特色在於以「核心素養」開展「基本能力」，請依您的觀點，論述「素養」與「能力」的共同元素(來源)，及其實際行為表現上的異同？(25分)
- 三、教育在教「人之所以為人」，很多教育學家及教育實務工作者，都主張「全人發展」的教育，或者「全人教育」，請論述「全人發展」或「全人教育」要將「人」教育成怎樣的「人」？(25分)
- 四、「績效責任」與「圓融有度」都是行政領導經營組織的重要「實踐要領」，請說明「績效責任」及「圓融有度」的意涵，並列舉其可以運用的「操作事項」。(25分)